

AGILE+Te

Developing the digital and entrepreneurial competences
of VET trainers to support agile entrepreneurship training

www.agileplus-te.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AGILITE

- TOC \o "1-2" \h \z \u WHO: VET tutors and learners; University of Coimbra
- WHERE: Portugal
- WHEN: 2020.
- WHY: To resolve the question about using digital tools in planning assessment

Competență
digitală a cadrelor
didactice
universitare:
studiu de caz din
Portugalia

Initiativa

În cadrul unei strategii rectorale care vizează inovarea pedagogică la Universitatea din Coimbra, cu viziune de monitorizare a nevoilor formative transversale ale învățământului superior, în iulie 2020, sub egida prorectorilor însărcinați cu Atribuțiile Afacerilor Academice, Atractivitate, Cercetare și al 3-lea ciclu de studii, rectorul a decis să creeze Proiectul Special de Învățare și Inovare Pedagogică a Universității din Coimbra (UC-AIPED).

Intervalul de timp

2 years

Zone de interes

Formarea cadrelor didactice din UC se concentrează astfel pe patru domenii principale pentru a promova „Educația 4.0” (WEF 2020), care este mai adaptată la nevoile societale actuale și viitoare.

Inovație și creativitate

Valori și abilități de cetățenie globală

Inteligenta digitală

Mediu de învățare-predare personalizat și inclusiv

FUTURE OF ASSESSMENT

The shift from traditional paper and pencil to next generation digital assessments enables more flexibility, responsiveness, and contextualization.

	TRADITIONAL	NEXT GENERATION
TIMING		
ACCESSIBILITY		
PATHWAYS		
FEEDBACK		
ITEM TYPES		

Oamenii din spatele studiului de caz

Tutorii VET, cursanții și persoanele implicate în organizarea și planificarea educației sunt inclusi în acest studiu de caz.

THE JOURNEY

Finantarea

Proiect finantat.

Rezultate până în prezent

Pentru rezultatele medii pe nivel ale benchmark-ului *DigCompEdu*, a existat o preponderență a nivelului *B1—Integrator* (32,9%), în concordanță cu media generală a rezultatelor studiului (cu 38 de puncte din 84 posibile corespunzând lui *B1*). Cu toate acestea, 32,1% dintre respondenți se aflau la al doilea cel mai scăzut nivel *A2—Explorer*, ceea ce indică o slăbiciune mai mare în utilizarea pedagogică a tehnologiilor și a resurselor digitale.

Obiectivul acestui studiu a fost de a determina dacă au existat diferențe semnificative în ceea ce privește competența digitală în funcție de sex, vîrstă, facultate sau experiență didactică, pentru a înțelege ce fel de activități CDP pot sau ar trebui promovate. Rezultatele prezentate arată că este mai important ca Universitatea să investească în pregătirea personalului său într-un domeniu specific de competență digitală decât să încerce să o adaneze la diferite facultăți.

Origini

A devenit din ce în ce mai important să se antreneze pentru o cultură educațională care utilizează tehnologia digitală pentru a-și îmbunătăți practicile. Manuale precum *DigCompEdu* permit identificarea punctelor slabe și a zonelor care necesită mai multă pregătire.

De ce este relevant pentru AGILITe

Pentru că arată utilizarea practică a *DigiCompEdu*, iar acest studiu arată cum *DigiCompEdu* este un cadru excelent pentru diagnosticarea nivelului de competențe ale educatorilor digitali într-un singur colectiv.

REFLECTII & DISCUTII

<https://www.mdpi.com/2076-0760/11/10/481>

- Considerați că profesorii sunt bine informați cu privire la posibilitățile de utilizare a resurselor digitale pentru evaluare în zona dumneavoastră?
- Ce putem învăța din acest studiu?

MORE INFORMATION

Website:

Contacts:

AGILITE

Developing the digital and entrepreneurial competences
of VET trainers to support agile entrepreneurship training



fonix



Centrul de Limbi Moderne
Professional
Language Centre

Emphasys
CENTRE

CALLIDUS
INSTITUTE FOR ADULT EDUCATION

 **AKMH**
KATAPTEH EKTAISEYEH ANONYMH ETAPEIA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission can not be held responsible for any use which may be made of the information therein." Project Number: 2020-1-IE01-KA226-VET-082937