

|  |  |
| --- | --- |
| **SAMOSTALNA AKTIVNOST**  **SLIKA ILI LOGO** | **Naše budućnosti** |
| **RAZVOJ/PROMOTOR** | vijeće Europe |
| **IDENTIFIKACIJA PROBLEMA** | Pravo na mišljenje i pristup informacijama  Pravo na saslušanje o svim pitanjima koja se tiču ​​najboljeg interesa djeteta  Pravo na pristojan životni standard |
| **ŠTO ZNAMO O PROBLEMU?** | Prisjetite se kad ste bili mlađi i kako su izgledali vaš dom i lokalne ulice te kako su se promijenile. Jesu li neke prostorije u trening centru preuređene ili imaju novi namještaj? Ima li novih zgrada u susjedstvu? Zašto su se te stvari promijenile i tko je donosio odluke o tome što i kako treba obnoviti.  Sada uspostavite veze s donošenjem odluka koje utječu na druge ljude i ljudska prava. Misle li ljudi da su ljudska prava koristan okvir za donošenje odluka? Hoće li ljudska prava u budućnosti biti više ili manje važna za donositelje odluka? Zašto?  Pa, prilika je sada! Ovo je trenutak da iskoristite priliku da počnete razmišljati o - i utjecati - na budućnost u kojoj biste mogli živjeti. |
| **ŠTO MORAMO ZNATI?**  **SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE**  **(resursi za učenje)** | Međuovisnost živih i neživih bića i utjecaj ljudske aktivnosti na ekosustave ključni su |
| **ŠTO SMO NAUČILI?**  **RJEŠENJE PROBLEMA** | U ovoj aktivnosti, kroz crtanje, učenik može razmišljati i identificirati svoje nade i brige za budućnost planeta Zemlje.  Među temama kojima se bavimo su:  Problemi zaštite okoliša koji utječu na buduće generacije  Život zajednice |
| **PREGLEDAJTE, RAZMIŠLJAJTE I IZVJEŠĆITE (upute za VET mentore)** | Podijelite papir i olovke i nacrtajte ili nacrtajte ideje za idealno susjedstvo/grad budućnosti. Granice su vaša vlastita mašta.  Nakon što odlutate mislima, prenesite ga na veliki list papira i dopunite bojama i materijalima za kolaž.  Kada je posao gotov, slobodno ga podijelite s kolegama ili na društvenim mrežama. Možete pitati ljude za njihovo mišljenje, ali to nije obavezno.  Ako niste, ipak si postavite sljedeća pitanja:  Jeste li uživali u osjećaju da ste "arhitekti svoje budućnosti"?  Što je bilo najveće iznenađenje u nekom od planova?  Koja bi bila vaša prava kao građanina u budućnosti?  Koje bi bile vaše dužnosti kao građanina u budućnosti?  Koje korake mladi sada mogu poduzeti kako bi imali utjecaja na demokratske procese koji oblikuju njihove živote i budućnost? |
| **CILJNA SKUPINA** | Svatko može održati ovu aktivnost |
| **JEZIK** | Engleski |
| **VEZA NA RESURSE** | <https://rm.coe.int/compass-eng-rev-2020-web/1680a08e40>Kompas |

**SAMOUSMERENA AKTIVNOST TEMELJENA NA PROBLEMU**

Odnesite plan lokalnom vijeću i vidite možete li ih uključiti. Vaš plan se može koristiti u planu grada/sela.

Saznajte više o procesima planiranja lokalnog razvoja i kako na njih utjecati. Uključite se u donošenje odluka u školi, klubu ili udruzi tako što ćete prisustvovati sastancima vijeća ili se čak kandidirati na izborima. Postoje i druge aktivnosti koje mogu biti korisne za istraživanje budućih opcija. Na primjer, "Path to Equality-land" razmatra kako postići ravnopravnost spolova, a "Utjecaj interneta" razmatra buduće scenarije za nove tehnologije.