

|  |  |
| --- | --- |
| **SAMOSTALNA AKTIVNOST**  **SLIKA ILI LOGO** | Prema kružnom gospodarstvu |
| **RAZVOJ/PROMOTOR** | Trener |
| **IDENTIFIKACIJA PROBLEMA** | U malim skupinama trebaju pokušati ispuniti CANVAS  predložak za studiju slučaja URSA. |
| **ŠTO ZNAMO O PROBLEMU?** | * 5 minuta za predavača da pruži opću perspektivu o modelu održivog poslovanja CANVAS. * URSA studija slučaja |
| **ŠTO MORAMO ZNATI?**  **SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE**  **(resursi za učenje)** | Poslovni model Canva koristi se za razvoj novih poslovnih modela ili dokumentiranje postojećih, smatra se predloškom strateškog upravljanja (Dodatak 1) |
| **ŠTO SMO NAUČILI?**  **RJEŠENJE PROBLEMA** | Naučili smo kako implementirati poslovni model Canva i shvatili koliko ga je lako prilagoditi različitim poslovnim idejama. Naučili smo da je ovaj predložak također jasan i koncizan način da se različiti aspekti poslovanja stave u isti dokument. |
| **PREGLEDAJTE, RAZMIŠLJAJTE I IZVJEŠĆITE (upute za VET mentore)** | Trener se može umiješati kako bi pomogao dinamiziranjem i moderiranjem rasprave, najprije između male grupe (obraćajući pozornost na ono o čemu se raspravlja u svakoj grupi), a zatim se pridružio podskupinama, svi zajedno. Timovi će objasniti ostalim sudionicima svoje nalaze i zaključke.  Trener se mora prethodno pripremiti za moderiranje grupne dinamike, uzimajući u obzir:  - Primjeri komunikacije (dobre i loše)  - Moguća rješenja  - Čimbenici uvijanja/komplikacije |
| **CILJNA SKUPINA** | Sudjeluju svi koji žele |
| **JEZIK** | engleski |
| **VEZA NA RESURSE** |  |

**SAMOUSMERENA AKTIVNOST TEMELJENA NA PROBLEMU**

**Dodatak 1- Platno održivog poslovnog modela: URSA studija slučaja**

