

|  |  |
| --- | --- |
| **SAMOSTALNA AKTIVNOST**  **SLIKA ILI LOGO** | Digital skills – indispensable for the 21st century | insights. magazine |
| **RAZVOJ/PROMOTOR** |  |
| **IDENTIFIKACIJA PROBLEMA** | Sposobnost olakšavanja razvoja digitalne kompetencije učenika postala je sastavni dio profesionalnih zahtjeva nastavnika. Nalazi nekih istraživanja o ovoj temi pokazuju nedostatak didaktičkih i pedagoških elemenata u smjernicama za obavljanje takvih zadataka i slabu posredničku ulogu u olakšavanju digitalne kompetencije učenika. |
| **ŠTO ZNAMO O PROBLEMU?** | Znamo da neki učitelji nisu sigurni niti u korištenje digitalnih resursa, što je polazište u rješavanju problema da bi oni trebali biti pomagači u digitalnim kompetencijama učenika. |
| **ŠTO MORAMO ZNATI?**  **SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE**  **(resursi za učenje)** | Nakon završetka ovog modula trebali bi moći:  1. Pomozite učenicima da unaprijede svoje tehnike pretraživanja i razumiju sve implikacije  2. Podržite učenike u korištenju digitalnih tehnologija na inovativne načine za stvaranje znanja, kreativnost i izražavanje  3. Potaknite učenike da prilagode ponašanje u digitalnom okruženju u pogledu sigurnosti, autorskih prava i licenci, kulturnih i generacijskih razlika |
| **ŠTO SMO NAUČILI?**  **RJEŠENJE PROBLEMA** | Učitelji imaju ulogu u slučaju online učenja da pomognu učenicima u ovladavanju digitalnim resursima ako imaju problema. Pitanje je kako oni to mogu učiniti? Rješenje je da učitelji prvo moraju biti ti koji kontroliraju proces online učenja. |
| **PREGLEDAJTE, RAZMIŠLJAJTE I IZVJEŠĆITE (upute za VET mentore)** | * Mislite li da ste kao VET mentor sposobni biti posrednik učenicima u korištenju digitalnih resursa? * Jeste li svjesni koje kompetencije morate imati u ovoj situaciji? |
| **CILJNA SKUPINA** | VET mentori |
| **JEZIK** | Engleski |
| **VEZA NA RESURSE** | <https://www.youtube.com/watch?v=dyHhWFaIk5w>  **Digitalno kompetentni edukatori: Facilitacija i procjena digitalnih kompetencija učenika**  Ovaj se video usredotočuje na korištenje digitalnih tehnologija i strategija za poboljšanje ocjenjivanja omogućavajući učenicima kreativno i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija za informacije, komunikaciju, stvaranje sadržaja, dobrobit i rješavanje problema. |

**SAMOUSMERENA AKTIVNOST TEMELJENA NA PROBLEMU**