



CUM SE EVALUEAZA?

*"CALITATEA EVALUATORILOR ESTE
ESEȚIALĂ PENTRU CALITATEA
REZULTATULUI EVALUĂRII."*

— PEARL ZHU, QUALITY MASTER

CUPRINS

| | |
|---|-----------|
| Introducere _____ | 3 |
| Rezultatele așteptate ale învățării _____ | 4 |
| Exercițiu de autorefecție _____ | 5 |
| Ce stiu eu? _____ | 5 |
| De ce să digitalizăm evaluarea? _____ | 6 |
| Instrumente digitale pentru evaluare _____ | 9 |
| Ce este feedback-ul și ce dorim să obținem cu el? _____ | 13 |
| Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a oferi feedback _____ | 16 |
| Tehnologii digitale pentru monitorizarea progresului elevilor _____ | 20 |
| Sarcina de evaluare finală _____ | 23 |
| Testul final _____ | 26 |
| Lecturi și resurse suplimentare _____ | 28 |

INTRODUCERE

Bine ați venit la video! În acest videoclip veți afla câteva lucruri de bază despre procesul de evaluare, impactul și rezultatele evaluării.

Evaluarea este procesul de colectare și discutare a informațiilor din surse multiple și diverse pentru a dezvolta o înțelegere profundă a ceea ce elevii știu, înțeleg și pot face cu cunoștințele lor ca urmare a experiențelor lor educaționale. Acest proces culminează atunci când rezultatele evaluării sunt utilizate pentru a îmbunătăți învățarea. Este vorba de procesul de definire, selectare, proiectare, colectare, analiză, interpretare și utilizare a informațiilor pentru a spori dezvoltarea elevilor.



REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

| | |
|-------------------|---|
| CUNOSTINTE | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice privind utilizarea la cald a instrumentelor de evaluare digitală pentru a monitoriza procesul de învățare și a obține informații despre progresul elevilor • Cunoștințe aprofundate privind modul de utilizare a tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți strategiile de evaluare formativă, de exemplu, utilizarea sistemelor de răspuns în clasă, a chestionarelor, a jocurilor • Cunoștințe factice privind modul de utilizare a tehnologiei digitale pentru a evalua și a oferi feedback cu privire la temele transmise electronic. • Cunoștințe de bază privind modul de utilizare a tehnologiilor digitale pentru a monitoriza progresul elevilor și pentru a oferi sprijin atunci când este necesar. |
| ABILITATI | <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și implementarea activităților de învățare care generează date privind activitatea și performanța cursanților. • Utilizarea tehnologiilor digitale pentru evaluarea formativă și sumativă. • Îmbunătățiți diversitatea și adecvarea formatelor și abordărilor de evaluare. • Utilizați tehnologiile digitale pentru a oferi feedback orientat și în timp util cursanților. • Permiteți cursanților și părinților să înțeleagă dovezile furnizate de tehnologiile digitale și să le utilizeze pentru luarea deciziilor. |
| ATITUDINI | <ul style="list-style-type: none"> • Deschiderea de a lua în considerare, combina și evalua diferite surse de dovezi privind progresul și performanța cursanților. • Capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale pentru a permite cursanților și/sau părinților să rămână la curent cu progresele înregistrate și să facă alegeri în cunoștință de cauză cu privire la viitoarele priorități de învățare, la o disciplină opțională sau la viitoarele studii. • Disponibilitatea de a asista cursanții în identificarea domeniilor de îmbunătățire și de a elabora împreună planuri de învățare pentru a aborda aceste domenii. |

EXERCİȚIU DE AUTOREFLECȚIE

În acest exercițiu, dorim să vă testăm cunoștințele inițiale despre evaluare, în special atunci când se utilizează tehnologii digitale. Folosiți acest exercițiu pentru a reflecta și a împărtăși ceea ce știți deja și poate pentru a identifica lacunele din setul dumneavoastră actual de cunoștințe. La trimiterea exercițiului finalizat, veți primi un cod, fără de care nu veți putea accesa următorul exercițiu din cadrul cursului.

Vă rugăm să rețineți codul generat la sfârșitul exercițiului!

[Dați click aici pentru a accesa testul.](#)

CE STIU EU?

În acest test, dorim să vă testăm cunoștințele despre evaluare.

Acest exercițiu trebuie să fie completat. Pentru a rezolva testul, vă rugăm să introduceți codul pe care l-ați primit la ultimul test. La trimiterea exercițiului terminat, veți primi un cod, fără de care nu veți putea accesa următorul exercițiu din curs.

[Click aici pentru a vedea exercițiul.](#)

**DE CE SĂ DIGITALIZĂM
EVALUAREA?**

Atunci când integrăm tehnologiile digitale în procesul de evaluare, trebuie să luăm în considerare modul în care aceste tehnologii digitale pot îmbunătăți strategiile de evaluare existente. Dispunem deja de o varietate de modalități de evaluare a progresului cursanților și este posibil să fiți mai familiarizați cu metodele tradiționale utilizate într-o sală de clasă fizică, cum ar fi testele pe hârtie, chestionarele și întrebările punctuale - doar câteva dintre instrumentele utilizate în procesul de evaluare.

După cum știm, educatorii competenți din punct de vedere digital ar trebui să fie capabili să utilizeze tehnologiile digitale în cadrul evaluării și, având în vedere acest lucru, vom explora de ce și apoi cum putem utiliza tehnologiile digitale pentru a crea sau pentru a facilita abordări inovatoare de evaluare.

Există mai multe motive pentru care digitalizarea evaluărilor poate fi benefică. Haideți să le aprofundăm!

1. **Acuratețe îmbunătățită:** evaluările digitale pot fi programate pentru a se asigura că sunt precise și consecvente. Acest lucru reduce potențialul de eroare umană și de părtinire care poate apărea în cazul evaluărilor pe suport de hârtie.
2. **Eficiență sporită:** evaluările digitale pot fi administrate și punctate rapid și ușor, economisind timp atât pentru educator, cât și pentru cursanți. În plus, evaluările digitale pot fi notate automat, eliminând nevoia de notare manuală.
3. **Flexibilitate:** pot fi administrate de la distanță, permițând o mai mare flexibilitate în ceea ce privește momentul și locul în care are loc evaluarea. Acest lucru poate fi deosebit de util pentru învățământul la distanță și educația online.

4. Securitate sporită: evaluările digitale pot fi mai sigure decât cele pe suport de hârtie, deoarece pot fi criptate și protejate cu parole. Acest lucru poate contribui la prevenirea trișării și la garantarea faptului că rezultatele sunt valide și fiabile.
5. Și, în cele din urmă, evaluările digitale pot fi mai eficiente din punct de vedere al costurilor decât evaluările pe suport de hârtie, deoarece nu necesită tipărire, distribuire sau corectare manuală. În plus, ele pot fi reutilizate de mai multe ori, reducând astfel nevoia de a dezvolta noi evaluări pentru fiecare administrare.

Tinând cont de aceste beneficii, merită menționat faptul că multe instrumente digitale pot fi utilizate pentru evaluările formative și sumative, deoarece oferă o serie de beneficii care pot contribui la îmbunătățirea eficienței, acurateței, feedback-ului, flexibilității, personalizării și a informațiilor bazate pe date ale evaluărilor.

Multe dintre instrumentele pe care le vom prezenta în articolele următoare permit crearea și administrarea ușoară a chestionarelor. Acestea le permit educatorilor să aleagă dacă să găzduiască activitățile în direct sau sub formă de teme și oferă, de asemenea, flexibilitate pentru întrebări scrise și videochat, oferind în același timp caracteristici cheie precum notarea instantanee, grafice, livrarea rezultatelor sub formă de foaie de calcul și partajarea rapidă a notelor cu cursanții.

În multe dintre instrumente, cursanții pot participa activ la crearea întrebărilor și pot fi implicați în discuții, ceea ce face ca întreaga experiență de învățare și evaluare să fie mai interactivă și mai productivă.

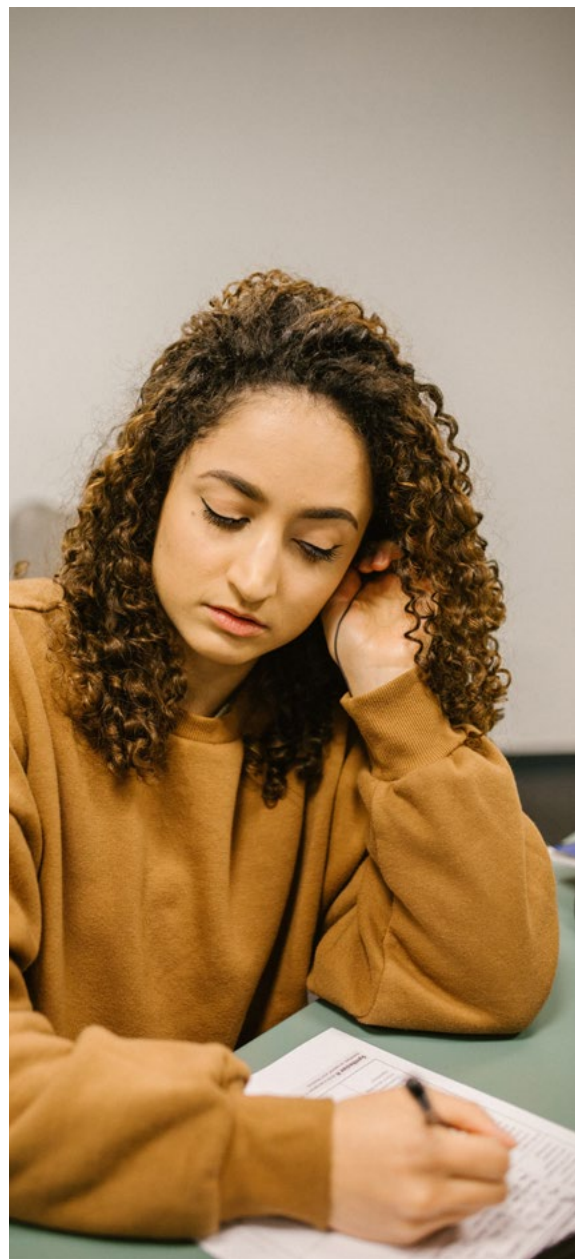
INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU EVALUARE

Există multe instrumente digitale care pot fi utilizate pentru a sprijini evaluările. Unele dintre cele mai populare instrumente digitale pentru acest proces sunt: Google Forms, Mentimeter, Poll Everywhere, Socrative și Kahoot!

Cel mai bun motiv pentru a utiliza Google Forms ca instrument de evaluare online pentru educație este faptul că este ușor de utilizat. Este rapid și simplu să creezi și să notezi automat chestionarele, chiar dacă este prima dată când folosești acest instrument. Creați chestionare cu alegere multiplă sau chestionare cu răspunsuri scurte și realizați o cheie de răspuns ușor de utilizat cu atribuirea de puncte pentru fiecare întrebare. Google le facilitează cursanților să răspundă la întrebări făcând clic pe o listă derulantă, tastând un răspuns text concis sau postând un scurt videoclip YouTube. Profesorii și educatorii pot vizualiza grafice și rezumate ale răspunsurilor.

Mentimeter este adesea folosit de recenzorii profesioniști și de profesori. Acesta este preîncărcat cu șabloane educaționale pentru sala de clasă, cum ar fi o evaluare a abilităților de ascultare, exerciții de spargere a gheții, evaluări formative, sondaje și anchete după conferință. Creați chestionare și teste, gestionați așteptările cursanților și chiar organizați un atelier de formare pentru educatori sau formatori.

Poll Everywhere este un instrument digital care le permite profesorilor să creeze sondaje interactive, chestionare și anchete care pot fi folosite atât pentru evaluări formative, cât și sumative. Educatorii pot crea întrebări cu alegere multiplă, întrebări deschise sau nori



de cuvinte care să le permită elevilor să răspundă cu propriile cuvinte sau idei. De asemenea, are funcții de notare pentru a puncta automat răspunsurile elevilor, cu opțiuni de personalizare. Una dintre caracteristicile unice ale Poll Everywhere este că poate fi folosit pentru a crește implicarea elevilor în timpul orelor de curs, cerându-le să răspundă la întrebări sau să ofere feedback în timp real. Acest lucru poate fi deosebit de util pentru clasele mari sau pentru clasele în care elevii pot fi reticenți în a participa. Rezultatele pot fi afișate pe un ecran sau partajate cu clasa pentru a încuraja discuțiile și explorarea în continuare a subiectului

Socrative este un instrument digital interactiv care vă permite să dați teste și note. Educatorii pot alege între întrebări rapide pentru un feedback instantaneu, numărători de clasă pentru a vedea cine este conectat sau teste complete pentru o înțelegere mai profundă.

Acest instrument versatil vă permite să creați sondaje și activități și să amestecați întrebările, cu sau fără numele elevilor atașate. Testele sunt evaluate în timp real și le puteți stoca pentru a le reutiliza cu alte grupuri. Funcționează pe telefoane inteligente, tablete, laptopuri și alte dispozitive cu MS Windows, Android și iOS.



Unul dintre cele mai populare instrumente este abordarea bazată pe joc a învățării și evaluării prin Kahoot! Kahoot! este un instrument digital care le permite educatorilor să creeze chestionare interactive, sondaje și jocuri care pot fi utilizate în sălile de clasă, fie în persoană, fie la distanță, și care le permite elevilor să se implice în materialul de învățare într-un mod distractiv și interactiv. Educatorii pot crea activități Kahoot! pe o gamă largă de subiecte, iar platforma suportă

întrebări cu alegere multiplă, întrebări de tip adevărat/fals și întrebări deschise și permite includerea de imagini și videoclipuri pentru a face activitățile mai atractive. În timpul Kahoot! elevii participă la test sau joc folosind propriile dispozitive, cum ar fi laptopuri, tablete sau smartphone-uri. Profesorul afișează întrebările pe un ecran, iar elevii își selectează răspunsurile de pe propriile dispozitive. Platforma include, de asemenea, o funcție de clasament care afișează scorurile fiecărui elev în timp real, adăugând un element de competiție la activitate.



**CE ESTE FEEDBACK-UL ȘI CE
DORIM SĂ OBȚINEM CU EL?**

Feedback-ul este o parte esențială a unei învățări eficiente. Acesta îi ajută pe cursanți să înțeleagă subiectul studiat și discutat și le oferă îndrumări clare cu privire la modul în care își pot îmbunătăți învățarea sau munca. Un beneficiu cheie al feedback-ului este că le oferă cursanților o înțelegere clară a ceea ce fac bine și a ceea ce trebuie să îmbunătățească. Aceste informații îi pot ajuta pe cursanți să își concentreze eforturile asupra domeniilor în care au nevoie de cel mai mult ajutor și să evite pierderea de timp în domenii în care sunt deja competenți. Feedback-ul îi ajută, de asemenea, pe cursanți să identifice concepțiile greșite și erorile în gândirea sau înțelegerea lor. Prin evidențierea zonelor în care cursanții ar fi putut înțelege greșit un concept sau ar fi putut face o greșeală, feedback-ul îi poate ajuta pe cursanți să își corecteze înțelegerea și să evite repetarea acelorași erori în viitor.

În calitate de educator competent din punct de vedere digital, veți avea acces la o cantitate considerabilă de date despre elevii dumneavoastră, în ceea ce privește realizările, rezultatele, performanțele, performanțele slabe, provocările și personalitățile acestora. Unul dintre avantajele utilizării instrumentelor digitale, precum multe dintre cele prezentate în articolele anterioare, este că acestea generează date despre cursanți care pot fi utilizate pentru a informa predarea și învățarea. Odată ce aceste date au fost analizate și interpretate, este important să puteți comunica aceste date eficiente cursanților sub formă de feedback.

În mod ideal, un feedback eficient ar trebui să aibă următoarele caracteristici:

1. Feedback-ul trebuie să fie oportun: au fost efectuate numeroase cercetări cu privire la perioada de timp necesară după evenimentul de învățare pentru ca efectele feedback-ului să fie erodate în mod semnificativ. În mod ideal, feedback-ul ar trebui să fie primit în termen de una sau două zile
2. Feedback-ul trebuie, de asemenea, să se potrivească realizărilor, naturii individuale și personalității fiecărui cursant. Modalitățile globale de compilare și distribuire a feedback-ului pot reduce gradul de responsabilitate pe care cursanții și-l asumă față de feedback-ul pe care îl primesc, chiar și atunci când calitatea și cantitatea de feedback sunt sporite. Ar trebui să ne amintim că fiecare cursant este un individ.
3. În plus, feedback-ul ar trebui să fie responsabilizant. Dacă feedbackul este menit să consolideze și să întărească învățarea sau activitatea, trebuie să ne asigurăm că nu amortizează aceste segmente. Acest lucru este mai ușor de asigurat atunci când feedback-ul este pozitiv, desigur, dar trebuie să analizăm cu atenție cum putem face cel mai bine ca feedback-ul critic să fie la fel de responsabilizant pentru cursanți. Nu trebuie să uităm că, adesea, feedback-ul este dat și primit într-un sistem în care puterea este mai degrabă în favoarea celui care oferă feedback decât a celui care îl primește.
4. Feedback-ul ar trebui să deschidă uși, nu să le închidă. În acest sens, trebuie să fim deosebit de atenți la cuvintele pe care le folosim atunci când oferim feedback cursanților sau angajaților

**UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR
DIGITALE PENTRU A
OFERI FEEDBACK**

Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a oferi feedback are multe beneficii, deoarece vă permit, în calitate de educator, să oferiți feedback personal și să oferiți sprijin diferențiat elevilor, pe baza datelor generate de tehnologiile digitale utilizate. Aceasta, la rândul său, le poate permite cursanților să evalueze și să interpreteze rezultatele evaluărilor formative, sumative, autoevaluările și evaluările colegilor și îi poate ajuta să identifice domeniile de îmbunătățire și să elaboreze împreună planuri de învățare pentru a aborda aceste domenii. Aceste tehnologii digitale sprijină, de asemenea, comunicarea cu cursanții, deoarece aceștia pot rămâne la curent cu progresele înregistrate și pot face alegeri în cunoștință de cauză cu privire la viitoarele priorități de învățare, discipline opționale sau studii viitoare.

Am dori să vă prezentăm câteva tehnologii digitale care sunt eficiente în sprijinirea educatorilor pentru a oferi feedback elevilor.

1. Kaizena este un add-on pentru Google Docs care include comentarii vocale, lecții și abilități. Puteți evidenția și înregistra un comentariu vocal fără a părăsi Google Docs. Oricine este colaborator pe Google Docs poate oferi feedback cu ajutorul acestuia.
2. Audacity este o platformă open-source care vă permite să înregistrați și să editați feedback-ul înainte de a-l împărtăși cu cursanții. Feedback-ul audio vă permite să vă conectați cu cursanții, deoarece aceștia vă pot auzi vocea și pot înțelege subtilitățile tonului dumneavoastră. Atâta timp cât nu vă concentrați doar pe feedbackul negativ, intervențiile dvs. vor avea rezultatul dorit.
3. Flipgrid este un instrument pe care educatorii, formatorii

sau liderii de echipă îl pot utiliza atunci când oferă feedback. Puteți adăuga comentarii la videoclipurile cursanților dumneavoastră, puteți trimite feedback prin text privat, puteți înregistra feedback video privat și puteți evalua ideile și performanțele acestora. Cursanții nu au nevoie de un cont pe platformă pentru a primi feedback. Puteți genera un link către feedbackul video și îl puteți trimite cursanților. În timp ce feedback-ul audio oferă cursanților o nouă experiență de învățare, feedback-ul video o umanizează.

4. Screencastify este un program de înregistrare a ecranului bazat pe cloud care facilitează furnizarea de feedback. Puteți crea screencast-uri cu lucrările cursanților și vă puteți înregistra comentându-le sau puteți crea videoclipuri în timp ce verificați lucrările cursanților și le oferiți feedback. Deși utilizarea Screencastify necesită ceva mai mult timp, volumul de muncă este gestionabil în comparație cu beneficiile. Puteți modela modalități de îmbunătățire pe care cursanții le pot asimila în ritmul lor, revizitând videoclipurile oricând au nevoie de ele.
5. Vocaroo este un înregistrator de voce online bazat pe web, care nu necesită un profil de utilizator sau un sistem de autentificare. Puteți să vă faceți înregistrarea și să partajați link-ul pe platforma pe care o alegeți. Puteți face înregistrări audio pentru a oferi feedback personalizat și pentru a rămâne în legătură cu cursanții dumneavoastră. Este foarte eficient din punct de vedere al timpului și ușor de utilizat. Cursanții pot salva linkurile pentru a accesa din nou feedback-ul pentru a-și aprofunda înțelegerea sau pentru a îmbunătăți segmente din munca lor.

6. Talk and Comment este o extensie Chrome care vă permite să faceți notițe și comentarii vocale pe orice site. Îți înregistrezi vocea folosind widget-ul din browser și lipești link-ul generat acolo unde dorești. Cu ajutorul acestei funcții, puteți oferi feedback personalizat în timp ce citiți lucrările cursanților. Este mai rapid decât verificarea temelor pe hârtie. De asemenea, primirea unui feedback în timp util duce la o mai bună înțelegere și la o mai mare implicare a cursanților.



Dacă feedback-ul nu este inclus în procesul de învățare, este puțin probabil să se înregistreze îmbunătățiri semnificative. Prin furnizarea de feedback în timp util și individualizat, cursanții pot obține o mai bună înțelegere a nivelului lor actual de cunoștințe sau de performanță și pot identifica domeniile de îmbunătățire.

TEHNOLOGII DIGITALE PENTRU MONITORIZAREA PROGRESULUI ELEVILOR

Administratorii școlilor, profesorii, formatorii și chiar familiile cursanților recunosc importanța crescândă a evaluărilor de monitorizare a progresului, care oferă o imagine mai frecventă a progresului elevilor. Instrumentele digitale de monitorizare a progresului sunt deosebit de utile, deoarece oferă rezultate rapide și fiabile, care pot fi utilizate în diferite moduri. Aceste instrumente îi ajută pe educatori să ia decizii importante care să răspundă nevoilor cursanților lor și să determine planul educațional al cursantului. De asemenea, ei vă pot ghida în calitate de profesor în direcția în care să vă concentrați instruirea în clasă și intervențiile didactice.

Indiferent dacă sunteți mulțumit de procesul dvs. actual de monitorizare a progresului sau vă gândiți la un instrument digital de monitorizare a progresului pentru prima dată, există mai mulți factori de luat în considerare:

- Furnizarea de date de evaluare instantanee pentru revizuire imediată
- Evaluarea unei întregi săli de clasă simultan, cu date disponibile instantaneu după fiecare evaluare.
- Capacitatea de a grupa cursanții după nivelul de calificare, economisindu-vă timpul necesar pentru a crea astfel de grupuri manual și oferii sprijin suplimentar prin lecții și activități.

Există mai multe instrumente digitale bune de monitorizare a progresului utilizate în școlile din UE, dintre care două includ:

Pupil Progress: acest instrument digital este folosit în Marea Britanie și oferă profesorilor urmărirea în timp real a progresului elevilor în citire, scriere și matematică. Oferă o gamă de rapoarte de date care pot fi personalizate pentru a răspunde nevoilor individuale ale școlilor.

i-Ready: Acest program oferă evaluări de monitorizare a progresului în lectură și matematică și oferă profesorilor rapoarte detaliate de date și recomandări de instruire personalizate.



SARCINA DE EVALUARE FINALĂ

TITLUL SARCINII:

Creați un chestionar de evaluare și analizați

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Aflați cum să dezvoltați un chestionar de evaluare și să primiți informații importante despre subiect.

TIMP CERUT:

240 de minute.

MATERIALE NECESARE:

Internet, dispozitiv (smartphone, PC, laptop sau tabletă)

FORMAT PENTRU PREZENTARE:

Formulare Google sau orice alt instrument menționat în articole

PAȘI PENTRU A FINALIZA SARCINA:

Pasul 1: Gândește-te ce subiect vei alege și cine va fi grupul tău țintă. Aici poți fi creativ. Dacă doriți să colectați datele și să faceți o analiză despre educație, muncă, probleme de politică sau chiar interese sau hobby-uri aleatorii, nu ezitați să o faceți!

Pasul 2: Vă recomandăm să urmăriți pe YouTube câteva dintre tutorialele pentru instrumentele menționate în articole (multe sunt deja legate).

Pasul 3: Alegeți instrumentul care vi se potrivește cel mai bine și faceți chestionarul pentru subiectul ales.



Pasul 4: După ce ați realizat chestionarul, identificați persoanele din grupul țintă și cereți-le să completeze chestionarele. Trimite chestionarul la cel puțin 10 persoane.

Pasul 5: Colectați toate informațiile și pregătiți-vă pentru faza de analiză.

Pasul 6: Faceți analiza datelor colectate și trageți concluzia despre ceea ce ați găsit și care sunt recomandările dvs. Acest exercițiu vă permite să vă dezvoltați practic abilitățile digitale și să obțineți experiență practică în utilizarea instrumentelor digitale pentru a crea o evaluare.

**TESTUL
FINAL**

Acum, când ai vizionat videoclipul și ai citit toate articolele, este timpul să arăți ce ai învățat!

Dar mai întâi de toate, introduceți codul pe care l-ați primit în testul anterior.

[Faceți clic aici pentru exercițiu.](#)



LECTURI ȘI RESURSE SUPLIMENTARE

De ce să folosiți instrumente digitale pentru a accesa?

<https://www.remc.org/professionallearning/learn-at-your-own-pace/assessment-tools-for-the-classroom/why-use-digital-tools-to-assess/>

Cele mai bune instrumente de evaluare online pentru profesori

<https://www.hp.com/us-en/shop/tech-takes/best-online-assessment-tools-for-teachers>

Învățarea și evaluarea tehnologiei

<https://resourced.prometheanworld.com/technology-learning-and-assessment/>

Tehnologia poate îmbunătăți procesul de învățare

<https://online.lsu.edu/newsroom/articles/how-instructional-technology-can-improve-learning-process/>

Creați feedback eficient cu tehnologia educațională

<https://www.viewsonic.com/library/education/create-effective-feedback-with-education-technology/>

Furnizarea de feedback de înaltă calitate folosind tehnologie

<https://blog.extensionengine.com/delivering-high-quality-feedback-using-technology>

Instrumente digitale pentru a oferi feedback elevilor

<https://blog.neolms.com/6-digital-tools-for-giving-feedback-to-students/>



Aplicațiile de instrumente digitale pe care le folosesc profesorii pentru a sprijini evaluarea formativă la clasă
<https://www.nwea.org/blog/2021/75-digital-tools-apps-teachers-use-to-support-classroom-formative-assessment/>

Cum monitorizarea digitală a progresului vă poate simplifica procesul de evaluare
<https://blog.istation.com/how-digital-progress-monitoring-can-simplify-your-assessment-process>

Utilizarea tehnologiei pentru monitorizarea evaluării și învățării
<https://www.caritas.eu/knowledge-management/systems/using-technology-for-monitoring-evaluation-and-learning/>

Cum tehnologia de instruire poate îmbunătăți procesul de învățare
<https://online.lsu.edu/newsroom/articles/how-instructional-technology-can-improve-learning-process/>

Dovezi privind rolul tehnologiei digitale în modelarea atenției și controlului cognitiv la copii
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.611155/full>

Evaluare eficientă și monitorizare a progresului într-un mediu online, un studiu în șase țări
<https://edtechhub.org/2022/06/10/effective-assessment-and-progress-monitoring-in-an-online-environment-a-study-in-six-countries/>

AGILite

Developing the digital and entrepreneurial competences
of VET trainers to support agile entrepreneurship training

