

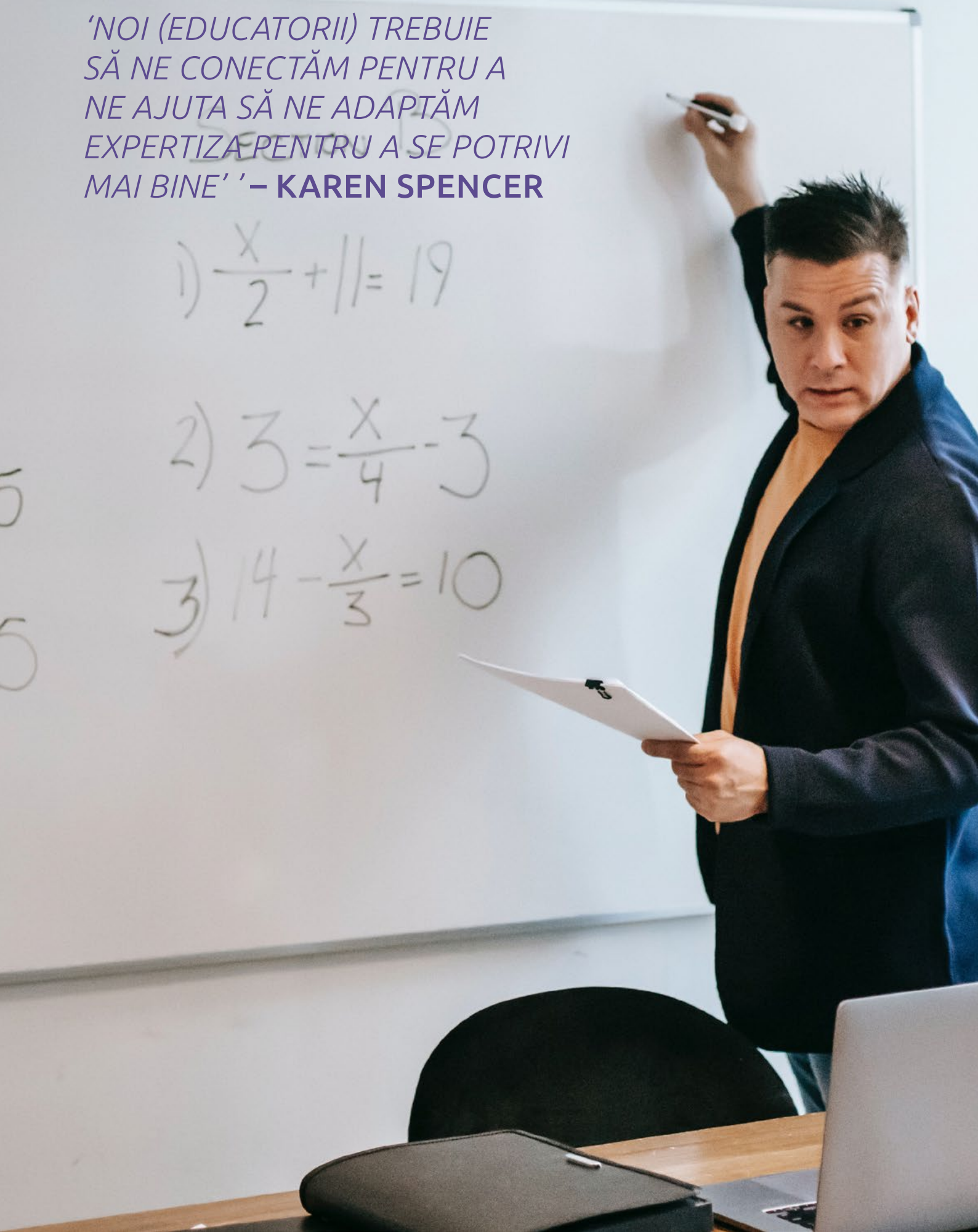
ANGAJAMENT PROFESIONAL

*'NOI (EDUCATORII) TREBUIE
SĂ NE CONECTĂM PENTRU A
NE AJUTA SĂ NE ADAPTĂM
EXPERTIZA PENTRU A SE POTRIVI
MAI BINE' ' – KAREN SPENCER*

$$1) \frac{x}{2} + 11 = 19$$

$$2) 3 = \frac{x}{4} - 3$$

$$3) 14 - \frac{x}{3} = 10$$



CUPRINS

Introducere _____	3
Rezultatele așteptate ale învățării _____	4
Exercițiu de autorefecție _____	5
Comunicare organizațională _____	6
Instrumente si idei pentru comunicare organizationala _____	9
Colaborare profesionala _____	11
Instrumente utile pentru colaborarea profesională ____	15
Practici de reflecție și oportunități de dezvoltare profesională _____	19
Sarcina de evaluare finală _____	22
Testul final _____	25
Lecturi și resurse suplimentare _____	27

INTRODUCERE

Cadrele didactice au nevoie de dezvoltare profesională pentru a-și îmbunătăți practicile de predare și pentru a îmbunătăți rezultatele pentru elevi.

Dezvoltarea profesională le oferă educatorilor oportunități de a învăța noi metodologii, abordări și strategii și de a rămâne la curent cu progresele tehnologice și didactice.

Prin participarea la dezvoltarea profesională, profesorii își pot construi o rețea profesională, pot colabora cu alți educatori și pot obține sprijin și îndrumare din partea colegilor.



REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

CUNOSTINTE	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea faptică a modului în care tehnologiile digitale pot îmbunătăți și spori comunicarea organizațională cu elevii, părinții și terții. • Cunoștințe de bază privind rolul tehnologiilor digitale pentru a se angaja în colaborarea cu alți educatori, împărtășind și făcând schimb de cunoștințe și experiență. • Cunoștințe de bază privind rolul rețelelor în crearea de noi oportunități. • Cunoștințe de bază privind modul de utilizare a surselor și resurselor digitale pentru dezvoltarea profesională continuă.
COMPETENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți comunicarea organizațională cu elevii, părinții și terții • Contribuiți la dezvoltarea în colaborare și • Îmbunătățirea strategiilor de comunicare organizațională • să utilizeze tehnologiile digitale pentru a colabora cu alți educatori, pentru a împărtăși și a face schimb de cunoștințe și experiență și pentru a inova în colaborare practicile pedagogice. • să reflecteze individual și colectiv asupra, să evalueze critic și să dezvolte în mod activ propria practică pedagogică digitală și cea a comunității educaționale. • Utilizarea surselor și resurselor digitale pentru DPC
ATITUDINI	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea tendințelor în domeniul tehnologiilor digitale care au un impact asupra comunicării organizaționale cu elevii, părinții și terții • Dorința de a utiliza tehnologiile digitale pentru a se angaja în colaborare cu alți educatori și cursanți • Deschiderea de a cerceta tehnologiile digitale pentru a identifica oportunități de dezvoltare personală • Abilitatea de a identifica de unde să caute informații despre tehnologiile digitale. • Conștientizarea practicilor pedagogice inovatoare • Deschiderea de a se angaja în utilizarea tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți comunicarea organizațională

EXERCİȚIU DE AUTOREFLECȚIE

Folosiți tehnologiile digitale ca o oportunitate pentru propria dezvoltare profesională și interacțiuni? Răspundeți la acest scurt test și începeți să aflați mai multe despre cum să vă atingeți potențialul maxim ca educator conectat!

[Dați click aici pentru a accesa testul.](#)



COMUNICARE ORGANIZAȚIONALĂ

Comunicarea eficientă cu elevii și părinții este esențială pentru educatori, mai ales într-o perioadă în care învățământul la distanță și online a câștigat o popularitate extraordinară.

Scopul comunicării online rămâne același ca și în cazul comunicării față în față - să construiască relații, să împărtășească informații și să se facă înțelese. Prin urmare, o bună comunicare în cadrul întregii comunități școlare creează un climat de încredere și respect și este, de asemenea, un factor cheie de predicție a succesului elevilor.

În calitate de educator conectat, găsirea celor mai bune metode de comunicare cu elevii și cu comunitatea școlară în general ar trebui să fie o prioritate de top.



Ținând cont de acest lucru, să începem prin a examina două tipuri mari de comunicare online: **sincronă și asincronă**.

- Comunicarea **sincronă** are loc în timp real și se referă la comunicarea directă între un emițător și un receptor. Un exemplu de comunicare sincronă sunt conferințele video, webinarii, chat-ul live sau apelurile telefonice.
- Comunicarea **asincronă** se referă la interacțiunea indirectă, care nu are loc în timp real. În acest caz, receptorul ar putea răspunde cu întârziere. Un bun exemplu de comunicare asincronă sunt e-mailurile, forumurile sau orice serviciu de mesagerie.

Ambele tipuri sunt importante și, în funcție de situație, ambele pot fi utile pentru educatori. De exemplu, pe de o parte, comunicarea sincronă este ideală pentru interacțiuni mai aprofundate, oferind posibilitatea de a discuta și de a rezolva problemele pe loc. Pe de altă parte, comunicarea asincronă permite flexibilitate, iar destinatarul poate citi mesajul în timpul său liber.

Pentru a vă ajuta să începeți, în secțiunea următoare puteți găsi o colecție de instrumente și idei utile pentru a vă dinamiza comunicarea organizațională. Indiferent de abordarea sau instrumentele pe care le alegeți, iată câteva sfaturi utile pentru o comunicare mai eficientă cu cursanții, colegii, colegii și părinții:

- Alegeți mijloace de comunicare care să răspundă nevoilor receptorilor (cursanți, părinți etc.).
- Dați-le elevilor posibilitatea de a se implica activ în acest proces de comunicare.
- Trimiteți actualizări în mod constant și previzibil pentru a-i ține pe părinți la curent fără a-i bombarda cu e-mailuri și notificări inutile.



INSTRUMENTE SI IDEI PENTRU COMUNICARE ORGANIZATIONALA

In ceea ce privește comunicarea online, există multe opțiuni diferite de explorat.

Iată câteva idei și instrumente disponibile, altele decât e-mailurile tradiționale:

Creați-va propriul website/ blog

Orice organizație căreia îi pasă de informarea tuturor și de construirea unei bune reputații va acorda prioritate maximă dezvoltării unui site web sau a unui blog al școlii. Un site web sau un blog poate fi folosit pentru a ține părinții și elevii la curent și pentru a împărtăși cu comunitatea externă articole, videoclipuri, imagini de la activități și alte evenimente.

Utilizați instrumentele: Wix, WordPress, Weebly

Utilizați platformele de gestionare a învățării

Platformele de gestionare a învățării conectează elevii, profesorii și părinții - oferind posibilitatea de a partaja anunțuri, activități de învățare și mesaje directe. Unele dintre acestea permit, de asemenea, destinatarului să vizualizeze mesajul în propria limbă, ceea ce facilitează comunicarea.

Utilizați instrumentele: ClassDojo, Seesaw, e-Twinning, Edmodo

Utilizați Social Media

Social Media este un instrument puternic care poate fi folosit în multe contexte - de la împărtășirea de știri sau anunțuri la planificarea și diseminarea evenimentelor, posibilitățile sunt infinite.

Utilizați instrumentele: Facebook, Twitter, Instagram, TikTok

**COLABORARE
PROFESIONALA**

‘Dacă destinația finală în calitate de educatori este realizarea și dezvoltarea profesională a elevilor, gândiți-vă la colaborarea dintre profesori ca la o călătorie.’ (Davis, 2019)

Colaborarea profesională se referă la educatorii care lucrează împreună pentru a împărtăși idei, experiențe și cunoștințe pentru a îmbunătăți predarea și învățarea. Atunci când educatorii colaborează, aceștia beneficiază de acces la idei noi și resurse noi, care îi pot ajuta să își îmbunătățească eforturile academice și practicile de predare. Lucrând împreună, educatorii pot obține noi perspective, pot învăța noi tehnici și pot fi la curent cu cele mai recente tendințe din domeniul lor.

Unul dintre beneficiile cheie ale colaborării este reducerea volumului de muncă. Atunci când educatorii lucrează împreună, pot împărți volumul de muncă și pot delega sarcini, ceea ce poate contribui la reducerea stresului și la prevenirea epuizării. De asemenea, colaborarea îi poate ajuta pe educatori să își pună în comun resursele și expertiza, ceea ce poate duce la practici de predare mai eficiente și mai eficace.

Colaborarea poate duce, de asemenea, la o mai mare inovare în practicile de predare. Prin împărtășirea experiențelor și ideilor lor, educatorii se pot inspira reciproc pentru a încerca noi abordări și a experimenta diferite metode de predare. Acest lucru poate duce la experiențe de învățare mai atractive și mai eficiente pentru elevi, precum și la o mai mare satisfacție profesională pentru educatori.

Pe lângă beneficiile unui efort academic sporit și ale inovației, colaborarea poate contribui, de asemenea, la o mai mare bunăstare pentru educatori. Învățământul poate fi o profesie solitară, iar colaborarea poate ajuta la combaterea sentimentelor de izolare și singurătate, care au fost resimțite în mare parte în timpul pandemiei. Lucrând cu alți educatori, profesorii se pot simți mai conectați cu colegii lor și cu comunitatea educațională mai largă, ceea ce poate contribui la o mai mare satisfacție profesională și la o mai mare bunăstare.

Din fericire, în zilele noastre, modalitățile în care tehnologia poate contribui la încurajarea muncii în echipă și a colaborării pentru educatori sunt nenumărate. Dar iată câteva idei pentru a vă ajuta să începeți:

-

Co-crearea de materiale și resurse

Planificarea lecțiilor și crearea de resurse nu au fost niciodată mai ușoare - utilizarea tehnologiilor digitale pentru co-creare poate economisi timp, dar și pentru a promova dezvoltarea de noi idei într-un mod mai atractiv și mai distractiv.

-

Partajați produsele de lucru pe o unitate comună

Impărtășirea lucrărilor și a resurselor într-un loc comun poate crea o bibliotecă digitală disponibilă pentru educatori, care le permite acestora să reproducă și să obțină idei unii de la alții.

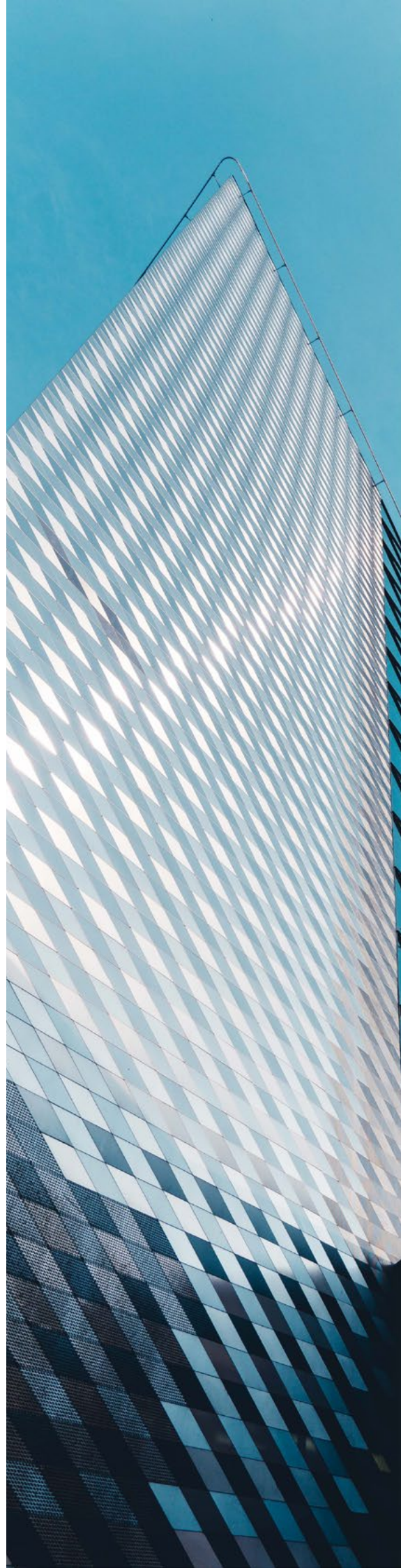
-

Predare colaborativă

Predarea în colaborare implică educatori care lucrează în tandem, care pot avea sau nu aceeași expertiză, pentru a conduce, instrui și îndruma un grup de cursanți. Acest lucru le oferă studenților posibilitatea de a face conexiuni între diferite module și de a-și îmbunătăți experiența de învățare.

“Două capete sunt mai bune decât unul” poate părea un clișeu, dar acesta rezumă perfect beneficiile pe care le poate oferi colaborarea online. Așadar, păstrați-vă mintea deschisă la idei noi și fiți creativi!

Community of Practice in AGILITe poate fi un punct de plecare excelent pentru dumneavoastră, conectați-vă și alăturați-vă profesorilor din întreaga Europă pentru a împărtăși idei, experiențe și expertiză.



INSTRUMENTE UTILE PENTRU COLABORAREA PROFESIONALĂ

Există multe instrumente utile pentru colaborarea profesională care îi pot ajuta pe profesori să lucreze împreună în mod eficient. Iată câteva exemple:

- Platformele de videoconferință precum Zoom, Google Meet și Microsoft Teams sunt utile pentru întâlniri și discuții virtuale. Acestea permit profesorilor să colaboreze în timp real, să își partajeze ecranele și să lucreze împreună la proiecte.
- Instrumentele de gestionare a proiectelor, precum Trello, Asana și Basecamp, pot ajuta profesorii să colaboreze la proiecte și sarcini. Acestea le permit profesorilor să atribuie sarcini, să stabilească termene limită și să urmărească progresul, ceea ce poate contribui la asigurarea faptului că toată lumea este pe aceeași pagină și lucrează pentru atingerea acelorași obiective.
- Platformele de socializare: Platformele de socializare, precum Twitter și LinkedIn, pot fi utile pentru crearea de rețele cu alți educatori și pentru a face schimb de resurse. Profesorii pot folosi aceste platforme pentru a se conecta cu colegii, a se alătura grupurilor profesionale și a face schimb de idei și de bune practici.

Având în vedere că lucrăm în cadrul unui proiect finanțat din fonduri europene, ar fi neiertător din partea noastră să nu menționăm gama de platforme de colaborare și depozite de materiale de predare și învățare disponibile în Europa pentru a îmbunătăți dezvoltarea profesională a profesorilor.

School Education Gateway: Descoperiți un catalog online de materiale didactice și oportunități de formare pentru cadrele didactice și părțile interesate din învățământul școlar european, disponibil în 23 de limbi europene.

eTwinning: Accesați o platformă europeană de colaborare pentru ca profesorii să comunice, să facă schimb de resurse, să beneficieze de oportunități de dezvoltare profesională și să co-creeze proiecte disponibile în 30 de limbi.

Learning Corner: Accesați materiale didactice, inclusiv jocuri online, pentru a-i ajuta pe elevii de toate vârstele să descopere UE.

Electronic Platform for Adult Learning in Europe (EPALE): Descoperiți o comunitate online deschisă, multilingvă, care conectează profesioniștii din domeniul învățării în rândul adulților din întreaga Europă pentru a contribui la îmbunătățirea calității și diversității oportunităților de învățare pentru adulți.

Our planet, Our future - Teacher's Hub Conține o selecție de exerciții de clasă și materiale relevante pentru modulele "Cauze", "Impactul" și "Soluții" din cadrul site-ului interactiv pentru elevi "Planeta noastră, viitorul nostru"

EU Code Week este o inițiativă populară, sprijinită de Comisia Europeană. Scopul său este de a aduce codarea, programarea, gândirea computațională și alfabetizarea digitală la îndemâna tuturor, într-un mod distractiv și atractiv (disponibil în 29 de limbi).

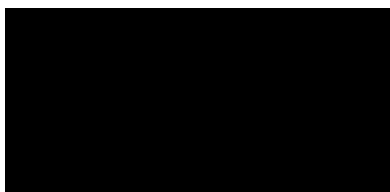
- EU Code Week
- learning resources
- training materials
- European Space Agency - Teachers' Corner - Descoperiți o colecție de resurse de învățare legate de spațiu.
- learning resources



Lucrând împreună, cadrele didactice pot împărtăși idei, resurse și cele mai bune practici, ceea ce poate duce la îmbunătățirea rezultatelor predării și învățării pentru elevi astăzi și în viitor.

PRACTICI DE REFLECȚIE ȘI OPORTUNITĂȚI DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Pentru ca educatorii să urmărească progresele tehnologice care au loc, este important să reflecteze în primul rând asupra practicilor și abilităților lor și, după ce își identifică nevoile, să poată planifica acțiuni pentru a răspunde acestor nevoi. SELFIE pentru învățarea la locul de muncă este un instrument util care poate fi folosit ca punct de plecare în această călătorie de reflecție. SELFIE este un instrument european online gratuit, care are ca scop să sprijine reflecția educatorilor VET asupra competențelor lor digitale și îi îndeamnă să își asume responsabilitatea pentru învățarea lor profesională.



În plus, rețelele online de învățare profesională (PLN) pot oferi o modalitate ușoară și accesibilă pentru educatori de a-și dezvolta competențele oricând și oriunde. PLN virtuale constau în rețele între indivizi în care scopul este îmbunătățirea învățării reciproce.

PLN vă poate inova practicile în calitate de educator conectat, economisind în același timp bani și timp.

Există mai multe moduri în care educatorii pot crea o rețea profesională online. Platformele educaționale online (de exemplu, eTwinning, Edmodo) oferă oportunități de dezvoltare profesională pentru profesori, cum ar fi seminarii online, discuții sau cursuri online de scurtă durată. Cu toate acestea, platformele de socializare (Twitter, Facebook etc.) sau blogurile personale pot fi utilizate pentru a crea o rețea de învățare profesională pentru a face schimb de bune practici și sfaturi.

Iată câteva sfaturi de urmat dacă doriți să începeți să vă construiți o rețea de învățare profesională online:

- Definește-ți scopul
- Începeți la scară mică și observați - începeți să vă conectați și observați cum fac alții acest lucru
- "Spiralling Out" - începeți să vă conectați cu persoane care împărtășesc aceleași interese/ medii ca și dumneavoastră și apoi conectați-vă cu persoane din conexiunile lor.

Dezvoltarea profesională este o călătorie, bucurați-vă de această experiență și continuați să avansați!

SARCINA DE EVALUARE FINALĂ

TITLUL SARCINII:

Auto-reflecție - Cât de conectat ești tu ca educator?

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Această activitate are ca scop să vă ajute să reflectați asupra practicilor dvs. actuale și să vedeți cum tehnologiile digitale vă pot oferi mai multe oportunități de a vă conecta și de a vă dezvolta din punct de vedere profesional.

TIME NECESAR:

30-40"

MATERIALE NECESARE:

Pix, hârtie, laptop

PAȘI PENTRU A FINALIZA SARCINA:

Incepeți auto-reflecția răspunzând la aceste întrebări:

1. Identificarea nevoilor dvs.

- Ce modalități folosiți pentru a comunica cu cursanții și cu alte părți interesate relevante?
- Ce modalități folosiți pentru a colabora cu colegii dumneavoastră?
- Ce modalități folosiți pentru a face schimb de bune practici și pentru a relaționa cu alți profesioniști?

2. Faceți un plan! Începeți să vă faceți un plan întrebându-vă:

- Ce metode puteți folosi?
- Ce instrumente vă sunt disponibile?

3. Acționați! Începeți să implementați mici schimbări!

*Pas suplimentar: Dacă doriți să faceți un pas mai departe, puteți utiliza GRATUIT instrumentul SELFIE pentru a evalua nevoile și practicile școlii dumneavoastră, iar la final SELFIE vă va oferi un plan de acțiune personalizat. Mai multe informații și cum să începeți pot fi găsite aici: <https://education.ec.europa.eu/selfie>



**TESTUL
FINAL**

Felicitări pentru completarea EduZine Angajament profesional! Acum este momentul să testați ceea ce ați învățat până acum! Acest test include 10 întrebări legate de implicarea profesională.

Sunteți pregătiți? Mult succes!!!

[Faceți clic aici pentru exercițiu.](#)



LECTURI ȘI RESURSE SUPLIMENTARE

Sfaturi pentru o comunicare eficientă

https://www.youtube.com/watch?v=S3zQcA_s3jM

Cum să construiești un PLN și să devii un educator conectat

https://www.youtube.com/watch?v=_wXGKVnHIns

De ce profesorii și elevii ar trebui să scrie pe blog: 18 Beneficii ale blogurilor educaționale

<http://www.kathleenamorris.com/2018/03/14/benefits-blogging/>

Sfaturi și exemple de inițiere a unui blog educațional

<https://teacherchallenge.edublogs.org/step-1-set-up-your-class-blog/>

Găsiți mai multe informații despre instrumentul SELFIE

<https://education.ec.europa.eu/selfie>

Cum să dezvoltați un PLN folosind social media

https://www.youtube.com/watch?v=_Fby_VgVpno

Sfaturi pentru o comunicare eficientă

https://www.youtube.com/watch?v=S3zQcA_s3jM

AGILite

Developing the digital and entrepreneurial competences
of VET trainers to support agile entrepreneurship training

